

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято
Решением Педагогического Совета
образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2016 года

Утверждено
Приказом № 20 п.19 от 01.09.2016 года

Заведующая: Л.В. Беляшкина



Положение

**о системе внутреннего мониторинга качества образования
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 14 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым 3С СПб 26.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
- ☐ Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
 - ☐ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 - ☐ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
 - ☐ Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:
- ☐ Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
 - ☐ Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ Физическое развитие воспитанников;
 - ☐ Физическое развитие воспитанников;
 - ☐ Художественно - эстетическое развитие воспитанников;

- Познавательное развитие воспитанников в ДОУ
 - ☐ речевое развитие воспитанников ДОУ;
 - ☐ социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ;
 - ☐ Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
 - ☐ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
 - ☐ Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:
- ☐ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - ☐ беседа;
 - ☐ опрос;
 - ☐ анкетирование;
 - ☐ анализ продуктов деятельности;
 - ☐ сравнение и анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- ☐ полнота,
 - ☐ конкретность,
 - ☐ объективность,
 - ☐ своевременность.
- 3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.
- 3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, рабочие и административные совещания.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.