

Рассмотрено:
на заседании Совета образовательного
учреждения
Протокол № 2 от 01.03.2021 года

Утверждено:
Приказ № 4 п.2 от 01.03.2021
Заведующий ГБДОУ детский сад №14
Л.В. Беляшкина

Согласовано:
Заместитель Главы Администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
Ларченко С.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада №14 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

на 2021-2025 г.г.

Санкт-Петербург
2021

Рассмотрено:
на заседании Совета образовательного
учреждения
Протокол № 2 от 01.03.2021 года

Утверждено:
Приказ № 4 п.2 от 01.03.2021
Заведующий ГБДОУ детский сад №14
_____ Л.В. Беляшкина

Согласовано:
Заместитель Главы Администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Ларченко С.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада №14 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

на 2021-2025 г.г.

**Санкт-Петербург
2021**

Содержание Программы Развития

Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

1	Введение	7-8 стр.
2	Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	8-9стр.
2.1	Администрация образовательного учреждения	9 стр.
2.2	Педагогический коллектив	9-10 стр.
2.3	Воспитанники образовательного учреждения	11стр.
2.4	Сотрудничество с родителями	12-13 стр.
2.5	Творческие контакты, внешние связи	13-14 стр.
2.6	Особенности образовательной деятельности	14 стр.
2.7	Использование информационных технологий	15-16 стр.
2.8	Здоровье детей	16 стр.
2.9	Организация деятельности образовательного учреждения	17-19 стр.
3.	Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	19 стр.
4.	Социальный заказ	19 стр.
4.1	Система пространства и сопровождения развития образовательного учреждения	20 стр.
4.2	Условия развития образовательного учреждения и источники идей развития	21-22 стр.
5	Концепция развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	22-23 стр.
6	Общая стратегия, основные направления и задачи развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	24 стр.
7	План деятельности и реализации Программы (подпрограммы)	25-26 стр.
7.1	«Детский сад территория здоровья»	26-28 стр.
7.2	«Педагог будущего»	28-31 стр.
7.3	«Цифровая образовательная среда»	31-33 стр.
7.4	«Поддержка семей, имеющих детей»	33-35 стр.
7.5	«Дошкольник и экономика»	36-37 стр.
7.6	Ожидаемые результаты Программы	38 стр.

Паспорт программы развития на 2021 – 2025 годы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025г.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог

	<p>дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</p> <p>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;</p> <p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</p> <p>-Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987 об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</p> <p>-Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов</p> <p>-Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р</p>
Разработчики программы	<p>Заведующий детским садом: Беляшкина Л.В.</p> <p>Старший воспитатель: Верхоглядова А.Л.</p> <p>Рабочая группа: Петрова Т.Н., Тюрикова Л.И., Москалец Л.В., Васильева Л.Ю.</p>
Цель программы	<p>Создание в учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе;</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в рамках действующих Профстандартов. 2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий. 3. Создание условий для приобщения дошкольника к экономической действительности как условию становления ценностных ориентации и установок. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения, электронной образовательной системы, цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольного учреждения. 5. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования (в том числе дистанционно), охраны и укрепления здоровья детей; вовлечение родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 2. Развитие кадрового потенциала Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. 3. Создание единого образовательного информационного пространства дошкольного учреждения, позволяющая повысить качество и доступность образовательного процесса. 4. Содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов 5. Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования (в том числе дистанционно), охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Подпрограммы</p>	<p>Подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Детский сад территория здоровья» 2. Подпрограмма «Педагог будущего» 3. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» 4. Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей» 5. Подпрограмма «Дошкольник и экономика»
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021 – 2025 год</p>

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. Этап I. Аналитико-прогностический этап (2021 год)- организация работы по анализу реализации предыдущей Программы развития и формирование проекта Программы развития на новый цикл. Выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современного детского сада. Этап II. Основной (этап практической реализации) (2022-2025 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Этап III. Аналитико-результативный (2025 г.) – анализ эффективности реализации Программы развития.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена профессиональной компетентность педагогических кадров и качество предоставляемых услуг. 2. Снижена заболеваемость воспитанников средствами реализации программы «Здоровье дошкольника». 3. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образование за счет использования программного обеспечения, электронной образовательной системы, цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольного учреждения. 4. Достигнута высокая включенность основ экономического воспитания в образовательную деятельность учреждения. 5. ДООУ эффективно взаимодействует с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования (в том числе дистанционно), охраны и укрепления здоровья детей; родители вовлечены в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).

Контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. ● Внешний мониторинг: органы власти. ● Внутренний контроль: администрация учреждения. Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. ● Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 вида комбинированного Кировского района Санкт-Петербурга.

Введение

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий, для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качества образования и соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех работников образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

2. Информационная справка о государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198262, Санкт-Петербург, улица Козлова дом 47, корпус 2, литера А.

Телефон/ факс: (812) 750-04-36; (812) 750-00-16.

Электронная почта: dou14@kirov.spb.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и губернатора Санкт-Петербурга, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение создано в 1974 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность - 240 мест. Фактический списочный состав в 2020-2021 году составляет 252 ребенка. Количество групп – 10, из них 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста из которых 4 группы общеразвивающей направленности и 6 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

Образовательное учреждение имеет 1 физкультурный и 1 музыкальный зал, 1 художественную мастерскую и 1 логопедический кабинет, а также ряд необходимых служебных помещений.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14

комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: № 0771 выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.12.2013г. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида получил лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006406 от 14.12.2015 года

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

2.1 Администрация образовательного учреждения

Должность	ФИО	телефон
Заведующий	Беляшкина Лариса Валерьевна	750-04-36
Старший воспитатель	Верхоглядова Александра Леонидовна	750-00-16
Заместитель заведующей по АХР	Хрусталева Нина Александровна	750-00-16

2.2. Педагогический коллектив Образовательного учреждения:

Педагогический коллектив ГБДОУ д/с № 14 составляет 25 человек. Среди них: 20 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель логопед, 1 старший воспитатель.

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории		
воспитатели	Спец-ты	Высшее образование	среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	не подлежат
20	5	11	14	19	6	0

	2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Высшая категория	76	19	60	15	60	15
1 категория	24	6	40	10	39	10
Не подлежат	0	0	0	0	1	1
Итого аттестованных	100	25	100	25	99	24

	Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО		Курсы по работе на персональном компьютере		Курсы по работе с интерактивным оборудованием	
	чел	%	чел	%	чел	%
обученность	25	100	25	100%	7	28

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.
- 68% педагогам требуется дополнительная подготовка по работе с интерактивным оборудованием;

2.3 Воспитанники образовательного учреждения

Фактический списочный состав на 1 сентября 2020 252 ребенка. Количество возрастных групп 10, из них 8 дошкольных групп, 2 группы раннего возраста.

Наименование групп	Вид групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	общеразвивающие	2	2 -3 года	42
II младшая группа	общеразвивающие	2	3-4 года	54
Средняя группа	оздоровительные	2	4-5 лет	57
Старшая группа	оздоровительные	2	5-6 лет	52
Подготовительная к школе группа	оздоровительные	2	6-7 лет	47

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной программой образовательного учреждения. В оздоровительных группах для часто болеющих детей осуществляется оздоровительная работа (оздоровительная гимнастика, массаж, оздоровительные мероприятия и т.д.) в соответствии с программой образовательного учреждения и статусом группы.

Социальный статус воспитанников:

Полная семья	Неполная семья	Формально полная	Многодетная семья
73%	19%	4%	4%

Образовательный уровень семей воспитанников:

Мамы			Папы		
высшее	Среднее специальное	среднее	высшее	Среднее специальное	среднее
53%	43%	4%	47%	42%	11%

Таким образом, проведя анализ воспитанников Образовательного учреждения можно сделать вывод о высоком уровне образования и социального статуса семей воспитанников.

2.4. Сотрудничество с родителями:

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности дошкольной образовательной организации. Поэтому, в дошкольной образовательной организации ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами.

Анализ удовлетворенности родителями деятельностью Образовательного учреждения:

	2018год	2019год	2020год
Получение полной информации о ДОУ	80%	90%	95%
Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которое осуществляют воспитатели в группе	90%	94%	98%
Удовлетворены качеством подготовки детей к школе	90%	94%	96%

Вывод: Высокий уровень удовлетворенностью работы Образовательного учреждения.

Степень участия родителей в деятельности Образовательного учреждения

	2018год	2019год	2020год
Посещение дня открытых дверей	28%	35%	0%
Утренники, праздники, развлечения	85%	86%	0%
Исполнение ролей	5 родителя	5 родителя	0 родителей
Анкетирование	92%	92%	94%
Посещение выставок в ДОУ	47%	56%	0%
Обращение родителей за консультациями к специалистам ДОУ	55%	61%	78%
Изучение наглядной информации	92%	90%	94%

Вывод: Родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заключение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения.
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения
Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ.	Виртуальное знакомство с планами работы, проводимых мероприятий, получение консультации, возможность найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Возможность сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. С информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне. Необходимо введение новых форм взаимодействия с семьями. Требуются более активные, новые формы привлечения родителей к взаимодействию с ДОУ.

2.5 Творческие контакты, внешние связи:

Дошкольное образовательное учреждение находится в окружении жилых домов. Рядом расположена школа с углубленным изучением немецкого языка №506, ГБДОУ №59, детская библиотека, детская поликлиника №57. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы дошкольное образовательное учреждение было частью образовательного пространства микрорайона, поэтому дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 открытая

социальная система, которая предлагает продолжать сотрудничество с различными организациями.

Организация	Формы сотрудничества
Школа №506	Организация совместных мероприятий (посещение музейного комплекса на базе школы, соревнования между воспитанниками дошкольной образовательной организации и учащимися начальных классов) Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Детская поликлиника №57	Индивидуальные консультации по направлению ГБДОУ
Детская библиотека	Проведение лектория для детей.
Общество ветеранов ВОВ	Приглашение на детские праздники. Воспитание патриотизма у дошкольников.
ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Организация совместных выставок. Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогов ДОУ , организация конкурсов
СПбГУ колледж имени Некрасова	Проведение практики и открытых мероприятий для студентов колледжа и педагогов ДОУ.

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне. Необходимо развитие данной формы работы.

2.6 Особенности образовательной деятельности:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга:

Основная образовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Дополнительные парциальные программы:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина);«Здравствуй, музей» Б.А. Столярова; «Здоровье» В.Г. Алямовская; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Азбука общения» (основы коммуникации), Л.М. Щипицина, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Как хорошо уметь читать»

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами воспитателем Образовательного учреждения, воспитателем Гончаровой Н.А.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей

«Ритмическая мозаика»:

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами, музыкальным руководителем Образовательного учреждения Москалец Л.В.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей

«Разноцветный мир»:

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами, педагогом дополнительного образования Образовательного учреждения Базановой В.Н.

Организационные условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в Образовательном учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

2.7. Использование информационных технологий:

Программы	Наименование	Разработчик	Где применяется
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения	«Параграф»	НП ООО «ИНИСМ-СОФТ»	База данных кадрового обеспечения Образовательного учреждения.
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Государственные закупки
Другие	«Расчет питания»	ООО «ДМ СОФТ»	Организация питания в Образовательном учреждении

	Электронная почта		Организация управления Образовательным учреждением
	Официальный сайт http://www.kirov.spb.ru/dou/14/		Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса

2.8 Здоровье детей:

Учитывая специфику Образовательного учреждения, в начале учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Дети в Образовательном учреждении распределяются по группам здоровья, на основании чего осуществляются пути их оздоровления.

Педагогами проводится большая консультативная работа с родителями воспитанников по профилактике плоскостопия и сколиоза у детей, организована грамотная здоровьесберегающая среда, содержащая материалы для профилактики перечисленных заболеваний, пополнено спортивное оборудование в группах и физкультурном зале. Созданы необходимые условия для организации различных видов двигательной активности. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится инструктором по физкультуре, с соблюдением всех необходимых гигиенических условий и нагрузок.

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая
	(3,7%)	(85,2%)	(10,3%)	(0,8%)

Анализ заболеваемости:

	Дни пропуска по болезни 1 ребенком			Средняя посещаемость			Средний списочный		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	26,9	27,3	15,3	8	8	9	21	22	20
2	30,4	28,4	15,7	11	11	12	20	23	25
3	26,8	25,8	9,1	12	12	16	20	23	25
4	16,1	14,2	10,5	18	18	17	24	21	27
5	17,5	16,3	5,5	13	13	14	17	19	25

6	17,5	17,0	7,9	13	13	14	19	23	24
7	14,5	12,2	7,3	16	16	16	24	21	22
8	26,4	24,4	5,4	13	13	17	19	21	22
9	26,1	26,1	13,9	11	11	15	20	24	26
10	38,3	35,3	16,6	10	10	9,5	22	21	21
По ДОУ	24	21,4	21,4	129	129	144	200	218	252

Вывод: проведя анализ можно сделать вывод, что заболеваемость не повышается, но увеличивается количество детей с третьей группой здоровья. Необходимо усовершенствование системы оздоровительной работы в Образовательном учреждении.

2.9. Организация деятельности Образовательного учреждения

Деятельность	Регламентирующее средство:
Организация бухгалтерского учета: по договору с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Договор с ГУ ЦБ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 12.02.2007 года
Источники финансирования	Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о премировании и материальной помощи работникам ГБДОУ детского сада № 14 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 1 п. 14 от 09.01.2018 года. • Положение о распределении Фонда надбавок и доплат работникам ГБДОУ детского сада № 14 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 1 п. 14 от 09.01.2018 года • Положение о порядке установления доплат за работу, связанную с неблагоприятными условиями труда работникам ГБДОУ детского сада № 14 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 1 п. 14 от 09.01.2018 года • Положение о предоставлении денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников ГБДОУ детского сада № 14 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 1 п. 14 от 09.01.2018 года

3. Анализ состояния

Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Программа Образовательного учреждения была направлена на создание условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению 5 лет назад, с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1.	Повысить профессиональную компетентность педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе в области ИКТ	Повышена профессиональная компетентность педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе в области ИКТ	Задача решена, цель достигнута частично. Требуется дополнительное усовершенствование профессиональной компетентности педагогов
2.	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;	Улучшена система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;	Задача решена, цель достигнута частично. Требуется совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.	Создать единую образовательную информационную среду дошкольного учреждения, позволяющую повысить качество и доступность образовательного процесса	В образовательном учреждении создана единая образовательная информационная среда дошкольного учреждения, позволяющую повысить качество и доступность образовательного процесса	Задача решена, цель достигнута частично. Требуется усовершенствование информационной среды учреждения в современных условиях.
4.	Расширить возможности дошкольного учреждения для взаимодействия с объектами социума (школы, детского сада, музеи и т.п.).	Расширены возможности дошкольного учреждения для взаимодействия с объектами социума (школы, детского сада, музеи и т.п.).	Задача решена, цель достигнута.

Анализ потенциала

Для обобщения материала представим SWOT-анализ.

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<i>Strengths (сильные стороны)</i>	<i>Weaknesses (слабые стороны)</i>
<p>Наличие в коллективе высококвалифицированных педагогических кадров;</p> <p>Разработка авторских материалов, в т.ч. технологии введения индивидуальных учебных планов;</p> <p>Наличие платных дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Хорошее оснащение интерактивным оборудованием;</p>	<p>Недостаточное сетевое взаимодействие в рамках микрорайона.</p> <p>Недостаточная информатизация образовательного учреждения, удобная для всех участников образовательного процесса.</p>
<p><i>Opportunities (возможности)</i></p> <p>Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров всего ДООУ на основе консультативно - тренинговой работы, творческих групп педагогов и пр.</p> <p>-Создание единой команды ДООУ.</p> <p>-Готовность родительской общественности, стимулировать рост качества образования посредством инвестирования в развитие образовательной системы ДООУ в форме оплаты образовательных услуг.</p> <p>-Желание педагогов участвовать в обучающих семинарах и конференциях, конкурсах, открытых просмотрах педагогического опыта.</p> <p>-Создание и проведение мастер-классов для родителей.</p> <p>-Сетевое взаимодействие.</p>	<p><i>Threats (угрозы)</i></p> <p>-Недостаточная степень принятия родителями воспитанников и представителями социальных партнёров значимой идеи сотрудничества с ДООУ в развитии и образовании детей дошкольного возраста.</p>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:

- В дошкольном образовательном учреждении работают высококвалифицированные специалисты, разрабатывающие собственные авторские программы и внедряющие их в образовательный процесс и активные открытые к профессиональному росту молодые специалисты.
- В дошкольном образовательном учреждении сложилась система обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- Открытость дошкольного образовательного учреждения позволяет устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно начинаем сотрудничать с учреждениями культуры (ДК, библиотеки и т.п.)
- Создана усовершенствованная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

- Необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности специалистов в организации образовательного процесса, для соответствия Профессиональному стандарту педагога.
- Необходимость усовершенствования информационной системы дошкольного образовательного учреждения со всеми участниками образовательного процесса.
- Необходимость продолжения работы по усовершенствованию работы по здоровьесбережению с учетом повышения процента, поступающих детей в оздоровительные группы.
- Необходимость создания условий для приобщения дошкольника к экономической действительности как условию становления ценностных ориентации и установок.
- Необходимость повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования (в том числе дистанционно), охраны и укрепления здоровья детей; вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).

4. Социальный заказ.

Основные тенденции развития Образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Безопасность, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

4.1 Система пространства и сопровождения развития Образовательного учреждения

Выделенные пространства являются необходимыми и, на сегодняшний день, достаточными в целях обеспечения требуемого уровня инновационной деятельности учреждения.

Пространство развития ребенка:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- образовательное пространство;
- дополнительное образовательное пространство; комплексное медикосоциопсихопедагогическое обеспечение;
- детское сообщество.

Пространство развития родителей:

- включенность семьи в Образовательное учреждение;
- преемственность;
- взаимоотношение родителей в семье;
- стиль воспитания в семье;
- родительское сообщество.

Пространство развития педагогов:

- система стимулирования и мотивации;
- мастерство и профессионализм;
- сотрудничество, совместное творчество и интеграция специалистов;
- педагогическое сообщество (социально-психологический климат, сплоченность коллектива).

Условия функционирования пространств развития Образовательного учреждения:

- человеческий фактор (укомплектованность кадрами, компетентность, квалификация, стаж, возраст, проблемы в подготовке кадров и др.);
- материально-техническая база (существующая дидактическая, финансово-экономическая, техническая и др. база деятельности), ресурсы (потенциальные мощности для преобразований);
- управляющая система (состав субъекта управления, вид и принципы управления, результаты управления, ресурсы).

Необходимо обеспечить условия для удовлетворения потребности родителей в качественном образовании детей дошкольного возраста, способствующие становлению ключевых компетентностей ребёнка-дошкольника.

Для исполнения условий социального заказа необходимо развитие сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и региона.

4.2 Условия развития Образовательного учреждения и источники идей развития:

- четкая формулировка цели на основе всестороннего проблемного анализа;
- наличие концепции развития;
- наличие кадрового обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов для предстоящей работы;
- благоприятный социально-психологический климат в коллективе, готовность педагогов к реализации программы развития, удовлетворенность субъектов текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности;
- использование образовательного потенциала социума;
- расширение внешних связей, открытость Образовательного учреждения;
- организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления;
- изучение и использование позитивного опыта других Образовательных учреждений, создание банка инноваций.

5. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

- Формирование компетенции педагогов Образовательного учреждения в соответствии с образовательным стандартом дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога;
- Усиление здоровьесберегающего компонента в Основной образовательной программе дошкольного образования Образовательного учреждения;
- Создание условий для приобщения дошкольника к экономической действительности как условию становления ценностных ориентации и установок
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- Создание эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования.

6. Формирование инновационной культуры педагога.

Формирование условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования. Создание комфортной и продуктивной атмосферы для всех участников педагогического процесса, пробуждающая творческие проявления со стороны педагогов, предоставляющая возможности для саморазвития и самореализации. Работа в дошкольном учреждении строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы решаются оперативно, с опорой на опыт «золотого фонда» педагогов и творческий задор молодых специалистов.

Расширение форм взаимодействия Образовательного учреждения с участниками образовательного процесса.

Создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей.

Расширение форм взаимодействия Образовательного учреждения с участниками образовательного процесса.

Виртуальный детский сад – сетевой многофункциональный комплекс, направленный на методическую, информационную, консультационную и коммуникационную помощь всем тем, кто имеет детей дошкольного возраста, кто работает в детском саду, кто руководит детскими садами.

Укрепление связей с широким и малым социумом (семьей).

Привлечение высококвалифицированных педагогов и специалистов для совершенствования организации образовательного процесса, участия воспитанников в исследовательской деятельности, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей, повышения качества образования и квалификации педагогических кадров Образовательного учреждения.

Концепция обеспечивающей системы нового Образовательного учреждения поддерживается в необходимом объеме и качестве при помощи:

- Бюджета Санкт-Петербурга;
- Федеральных и городских целевых и адресных программ;

- Внебюджетных средств: спонсорской помощи физических и юридических лиц.

Миссия Образовательного учреждения:

Обеспечение развития и устойчивого функционирования дошкольного образовательного учреждения в условиях современного образования через создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников.

К ценностям детского сада относятся:

Открытость, поддержка и сотрудничество.

Педагоги в дошкольном образовательном учреждении делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для дошкольного образовательного учреждения характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Инновационность.

Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии и уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДООУ.

Индивидуализация.

Каждый участник образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждого.

Преемственность.

Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами школы и педагогами и специалистами ДООУ.

6. Стратегия развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Стратегическая цель программы: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Это находит отражение в **задачах развития учреждения:**

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечить условия для поддержки инновационной деятельности в дошкольном учреждении и развития кадрового потенциала через курсы повышения квалификации, самообразование, мастер классы, участие в конференциях и др.
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду,

обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования через усовершенствования уже имеющейся цифровой образовательной среды;

- Повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования, через комплекс мероприятий направленных на поддержку семей имеющих детей;
- Создать условия для приобщения дошкольника к экономической действительности как условию становления ценностных ориентации и установок.

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – Подготовительный (октябрь – декабрь 2021)

- доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития, разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;
- отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

II этап – Преобразующий (январь 2021 – март 2025)

- практическая реализация программы развития;
- диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- коррекция программ и учебных планов (при необходимости).

III этап – Заключительный (март 2025 – июнь 2025)

- диагностика продвижения детей и повышения квалификации педагогов;
- анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.

7. План деятельности по реализации программы (по подпрограммам)



7.1 Проект «Детский сад-территория здоровья».

Цель: Усовершенствование работы в области здоровьесбережения с целью снижения заболеваемости и приобщения участников образовательного процесса (детей и родителей) к здоровому образу жизни.

Задачи: Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

- Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.
- Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
- Активное участие родительской общественности в новой проектной деятельности группы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	Врач, медсестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно- оздоровительной и лечебно- профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно- ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план лечебно- профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, медицинские работники

4.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения: компенсационные выплаты на отдых и оздоровление; материальное стимулирование работы без больничного листа	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников образовательного учреждения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
5.	Усовершенствование развивающей предметно - пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях ДОО и района	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте ДОО	Организация всеобуча по здоровье сбережению	2021-2025	Без финансирования	Ответственный за официальный сайт ДОО

Ожидаемые результаты:

- 1.Тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ДОО.
- 2.Приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни; развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими.
- 3.Рост личностных и спортивных достижений, повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений.
- 4.Укрепление детско-родительских отношений; повышение профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения.
- 5.Привлечение воспитанников ДОО к дополнительному образованию в области спортивной направленности.

7.2 Проект «Педагог будущего».

Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта Педагог.

Задача:

- Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов в условиях реализации Профстандартов;
- Обобщить, внедрить и транслировать передовой педагогический опыт на различных уровнях;
- Создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов;
- Разработать диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников ДОО. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством.	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Мониторинг соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Своевременное обучение педагогов: - на курсах повышения квалификации при АППО СПб и других; - на семинарах ИМЦ Кировского района; - использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель

4.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в районных и городских семинарах и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе ДОУ. Участие в работе районных и городских методических объединений. Публикации в СМИ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»	Оптимизация критериев эффективного контракта	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
6.	Мониторинг повышения качества образования в ДОУ в результате введения Профстандартов.	Повышения качества образования в ДОУ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района, города 	Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8.	Повышение квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • внутреннее обучение; • обучение на курсах повышения квалификации 	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
9.	Сопровождение аттестации педагогических работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
					воспитатель

10.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов <ul style="list-style-type: none"> разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; проведение педагогами самоанализа 	Составление портфолио педагогов. Диагностические карты профессионального мастерства.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) Развитию.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12.	Привлечение в ДОУ молодых специалистов, организация работы со студентами педагогического колледжа № 1 им. Н.А.Некрасова.	Заключен договор о сотрудничестве.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
13.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	Мониторинг.	Ежегодно 2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 1.Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ.
- 2.Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности.
- 3.Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; снижен уровень профессионального выгорания педагогов.
- 4.Рабочие места педагогов обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с.

6.3 Проект «Поддержка семьи, имеющих детей».

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования (в том числе дистанционно), охраны и укрепления здоровья детей.

Задача:

- Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством

образования (общественно-государственные формы управления);

- Организовать мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность;
- Разработать и реализовать комплексный план повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения;
- Внедрить активные формы работы с семьей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного обучения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)	Мониторинг и статистические данные	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование; Выпуск рекламных буклетов и информационных проспектов; Организация дней открытых дверей; Проведение информационно-просветительских мероприятий	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

		для жителей микрорайона; Распространение передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет			
4.	<p>Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ) создание условий для открытия Консультативного центра (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения); проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию 	Функционирование Консультационного центра, для родителей детей, получающих дошкольное образование в виде семейного	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	<p>Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения; разработка и реализация плана работы Консультационного центра для родителей. 	Дифференцированные планы и программы работы с разными категориями взрослого населения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	<p>Внедрение активных форм работы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> мастер-классы; творческие конкурсы, проекты, практикумы и др. <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	Родители активные участники образовательного процесса	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

7.	Совершенствование форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Транслирование передового опыта ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
----	---	---	-----------	--------------------	---

Ожидаемые результаты:

1. Создана модель взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей; активность и включенность в образовательный процесс
3. У родителей повысилась активность и включенность в образовательный процесс.
4. Расширился спектр форм дистанционного взаимодействия с родителями.
5. Работает Консультационный пункт, обеспечивающий получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической помощи на безвозмездной основе.

7.4 Проект «Дошкольник и экономика».

Цель: Создание условий для приобщения дошкольника к экономической действительности как условию становления ценностных ориентации и установок

Задачи:

- Создать творческую группу по разработке программы «Дошкольник и экономика».
- Организовать корпоративное обучение педагогов современным образовательным технологиям работы по формированию финансовой грамотности дошкольника.
- Разработать и внедрить систему конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.
- Сформировать первичные социальные компетенции воспитанников в сфере личных и семейных финансов.
- Организация системы консультирования родителей (законных представителей) по формированию финансовой грамотности дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Исполнители

1.	Создание творческой группы по разработке программы «Дошкольник и экономика»	Разработана программа	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Разработка положения о целевой программе «Дошкольник и экономика»	Разработано Положение	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Разработка и внедрение системы мониторинга воспитанников, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников	Разработан мониторинг	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Организация корпоративного обучения педагогов современным образовательным технологиям работы по формированию финансовой грамотности дошкольника.	Внутрифирменное обучение	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	Реализация проекта	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, проектов.	Разработана система поддержки талантливых детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Организация системы консультирования родителей (законных представителей) по формированию финансовой грамотности дошкольника	Проводится работа с родителями	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
8.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	Организовано сотрудничество с социальными партнёрами	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Разработка программ дополнительного образования детей	Разработаны программы дополнительного образования детей	201-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

1. Разработан комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности дошкольника.

2. Организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию финансовой грамотности дошкольника;
3. Широкий охват воспитанников спектром дополнительных образовательных услуг.

7.5 Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задача:

- Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию цифровой образовательной среды;
- Обновить компьютерную технику (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования);
- Разработать и реализовать Модель современной цифровой образовательной среды детского сада;
- Повысить квалификацию педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды».

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Исполнитель
1.	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	Разрабатывается проект	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. заведующего по АХР
2.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию цифровой образовательной среды	Разработаны методические рекомендации	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. заведующего по АХР

3.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования)	Приобретена компьютерная техника	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. заведующего по АХР
4.	Приобретение компьютерных программ и цифрового оборудования	Приобретены компьютерные программы и цифровое оборудование	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. заведующего по АХР
5.	Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	Разработана и реализуется модель	2022-2022	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагоги
6.	Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	Используются ресурсы информационно-сервисной платформы « Современная цифровая образовательная среда»	2025-2025	Бюджетное финансирование	Педагоги
7.	Повышение квалификации педагогических работников учреждения посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	Педагоги прошли курсы повышения квалификации	2022-2025	Бюджетное финансирование	Педагоги
8.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Создана электронная база	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Педагоги активно используют ресурсы информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда».
2. Эффективно происходит сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
3. Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности.
4. Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
5. Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:

- Создана современная и безопасная цифровой образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения, электронной образовательной системы, цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольного учреждения.
- Повышена профессиональная компетентность педагогов, обновлено содержание и технологии работы с детьми, которые соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.
- Созданы условия для приобщения дошкольника к экономической действительности.
- В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Создана модель взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

С.И.
С.И. Харова
юридический центр
Кировского р-на

Прочито и пронумеровано
двадцать восемь листов
Заведующий ГБДОУ детский сад
№14 Кировского района
Санкт-Петербурга
Л.В. Беляшкина

