

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением Педагогического Совета
образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2016 года

Утверждено

Приказом № 20 п.19 от 01.09.2016 года

Заведующая:

Л.В. Беляшкина

Положение

**о системе внутреннего мониторинга качества образования
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 14 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым ЗС СПб 26.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Уставом ДООУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДООУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.
- 2.2. **Задачи** мониторинга:
- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ.
 - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.
 - Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.
- 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДООУ (промежуточный и итоговый результат);
- Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДООУ Физическое развитие воспитанников;
- Физическое развитие воспитанников;
- Художественно - эстетическое развитие воспитанников;

- Познавательное развитие воспитанников в ДОУ
 - речевое развитие воспитанников ДОУ;
 - социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ;
 - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.