

ГБДОУ детский сад №14 Кировского района Санкт-Петербурга

База наставляемых на 26.09.2022г.

№ п\п	Критерии	Количество	Должность
1	молодые/начинающие педагогов	-	-
2	педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва	-	-
3	педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	-	-
4	педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	1	Воспитатель
5	педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.	4	Воспитатель
6	педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания	-	-
7	педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике	-	-
8	стажеры/студенты, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации	-	-

База наставников на 26.09.2022г.

№ п\п	Компетенции	Должность	Количество
1	<ul style="list-style-type: none"> - знания и умения применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности; - умение «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателю (музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и пр. специалистов ГБДОУ), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности. - разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации; - изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, склонности, круг досугового общения; - консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и других мероприятий; - оказание молодому (малоопытному, начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок; - развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера; - участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; - составление периодического отчета куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности; - подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе. 	Воспитатель	6

