

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«МИР ИСКУССТВА»**  
для детей от 3 до 7 лет 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Настоящая редакция рабочей программы педагога дополнительного образования Базановой Венеры Никифоровны разработана в соответствии с Дополнительной образовательной программой «МИР ИСКУССТВА».

Программа «МИР ИСКУССТВА» – это дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности. Программа «МИР ИСКУССТВА» – модифицированная, создана на основе музейно-педагогической программы для детей дошкольного возраста «МЫ ВХОДИМ В МИР ПРЕКРАСНОГО» Министерство культуры Российской Федерации Государственный Русский музей Российская Академия Образования. Северо-западное отделение СПб Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-69436 от 14 апреля 2017 г.

**Направленность программы** художественно – эстетическая

**Вид программы** – программа модифицированная.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Программа создает дополнительные условия для творческой самореализации, расширяя созидательные возможности в наиболее предпочтительном для дошкольников виде деятельности художественно - эстетическом. В программе заложены гуманистические принципы взаимодействия с детьми, что способствует повышению образовательного эффекта. Программа реализует достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДОУ и отвечает современным требованиям модернизации образовательного процесса.

**Цель** – Реализация содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МИР ИСКУССТВА». Создание каждому ребенку в детском саду условия для творческой самореализации, предоставив возможность знакомства с миром искусства в активной продуктивной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать у дошкольников художественное восприятие и понимание произведений изобразительного искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.
  2. Сформировать самостоятельную творческую деятельность детей, реализуя права ребенка на индивидуально – эмоциональное видение и переживание, свободу самовыражения в условиях эстетически и художественно насыщенной развивающей среды.
  3. Сформировать познавательное развитие ребенка, как способность самому получать и применять в своей жизнедеятельности опыт и знания об окружающем мире через искусство и творчество.
  4. Воспитать духовно-нравственную личность ребенка через приобщение к искусству.
- Поставленные задачи осуществляются с учетом возрастных особенностей детей, их физического, психического и интеллектуального развития.

**Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

Рабочая программа базируется на основных принципах дошкольного образования см. п. 1.4. ФГОС ДО и ФОП ДО

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных

видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учет этнокультурной ситуации развития детей.

В рабочей программе используются основные научные подходы, лежащие в основе ФГОС

-Культурно-исторический подход.

-Личностный подход.

-Деятельный подход.

Программа разрабатывалась с учетом возрастных особенностей детей младших, средних, старших, подготовительных групп дошкольного возраста.

Работа проводится педагогом дополнительного образования в следующих возрастных группах:

Вторая младшая группа- 2 группы (№2,9)

Средняя группа- 2 группы (№ 6,3)

Старшая группа- 2 группы (№ 7,8)

Подготовительная к школе группа– 2 группы (№ 4,5)

**Нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 28.09.20 №28 «Об утверждении СанПиН 2. 4. .3684-20»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Основной общеобразовательной программой ГБДОУ

**Срок реализации программы – 1 год**