

Приложение №13

Приказ №13.1 от

24.05.2025

План работы по наставничеству

в ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2025 -2026 учебный год

Цель: повышение уровня ИКТ- компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Освоить современные средства представления образовательной информации.
2. Владеть ИКТ – компетентностями необходимыми и достаточными для планирования, реализаций и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, сайтом и браузерами.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1. Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ. 2. Разработка планов методического сопровождения педагога по формированию ИКТ.	Определяем степень владения и использования ИКТ педагогам ДОУ. Определение наиболее эффективных форм работы по повышению ИКТ компетентности педагога.	Сентябрь
3.Создание презентации «Информация для родителей об организации питания в ДОУ» в программе Microsoft Power Point».	Овладение приемами создания презентации в программе Microsoft Power Point».	Октябрь
4.Практическое занятие по теме: «Работа в программе Excel»	Овладение приемами создания электронных таблиц в программе Excel и вариантами её использования	Ноябрь
5.Практическое занятие: «Создание бук трейлера».	Дать представление педагогу о значении создания бук трейлера, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	Декабрь
6.Консультация «Социальные сети» – как	Познакомить педагога с основными способами общения и	Январь

инструмент модернизации образовательного пространства детского сада.	взаимодействия с родителями в социальных сетях: «телеграмм», «контакты» (создания альбома, обсуждения, Д/З для родителей).	
7.Практическое занятие создание сервиса «Yandex Forms»	Создания «Онлайн конференции», «опросы» и «таблицы» т.д.	Февраль
8.Практическое занятие создание «QR кода» и «Яндекс диска».	Овладеть приемами создания «QR кода» Как завести Яндекс диск и как с ним работать.	Март
9. Консультация «Сайт детского сайта».	Знакомство педагога с сайтом детского сада.	Апрель
10. Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о возможностях использования ИКТ в работе с детьми и родителями.	Определить степень сформированности ИКТ-компетентности у педагога.	Май