

**Принят**  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол №3 от 30.08.2024

**Утвержден**  
Приказом от №19 п 1 от 30.08.2024  
Заведующий ГБДОУ №14  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Л.В. Беляшкина

**Учебный план**  
**ГБДОУ детского сада №14 Кировского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №14 Кировского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №14 Кировского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав ГБДОУ детского сада №14 Кировского района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №14 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

### **Основные задачи учебного плана**

- Регулирование образовательной нагрузки
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

### **Общая характеристика учреждения**

В ГБДОУ детском саду № 14 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году будет функционировать 10 групп: 2- группы раннего возраста, 2 вторых младших группы, 2 группы среднего возраста, 2 старшей группы, 2 подготовительных к школе группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 августа, продолжительность составляет 39 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно-развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В начале года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

### **Первая младшая группа**

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность
-----------------	--------------------------	---------------	-------------------

область			1занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	15минут	30 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно - эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю		2часа 30 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	20 минут	40минут

	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю , а также во всех образовательных ситуациях	20 минут	20 минут
Художественно- эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		11 занятий в неделю	3 часа 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Чтение и общение по поводу прочитанного	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	Грамота	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю	5 часов 25 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 00 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 15.

### Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Грамота	1 раз в две недели	30 минут	30 минут
	Чтение художественной литературы и общение по поводу прочитанного	1 раз в две недели	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	аппликация/ конструирование	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Итого		15 занятий в неделю	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### **Учебный план непрерывной образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки - по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа №1,10 (с 2 до 3 лет)	10 занятий	1ч 40 мин.	40 занятий	6ч 40 мин.	360 занятий	60 ч.00мин.
Вторая младшая группа №2, 9 (с 3 до 4 лет)	10занятий	2 ч30 мин.	40занятий	10 ч	360 занятий	90 ч00 мин.
Средняя группа № 3,4 (4 до 5 лет)	10занятий	3 ч20 мин.	40занятий	13 ч20 мин	360 занятий	120ч00 мин.
Старшая группа №5,6 (5 до 6 лет)	13занятия	5ч 25 мин.	48занятия	24 ч	468 занятия	195ч00 мин.
Подготовительная к школе группа №7,8 (6 до 7 лет)	15занятий	8ч00 мин.	60занятий	32 ч	540занятий	264ч00 мин.
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>						
Возрастная группа				Продолжительность занятий		
				(1 занятие)		
Первая младшая группа №1,10 (с 2 до 3 лет)				Не более 10 минут		
Вторая младшая группа №2,9 (с 3 до 4 лет)				Не более 15 минут		
Средняя группа №3,4 (4 до 5 лет)				Не более 20 минут		
Старшая группа № 5,6(5 до 6 лет)				Не более 25 минут		
Подготовительная к школе группа №7,8(6 до 7 лет)				Не более 30 минут		
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>						
Возрастная группа		I половина дня		II половина дня		
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)		Не превышает 10 минут		Не превышает 10 минут		
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)		Не превышает 30 минут		нет		
Средняя группа (4 до 5 лет)		Не превышает 40 минут		нет		
Старшая группа (5 до 6 лет)		Не превышает 45 минут		Не превышает 25 минут		

Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут
--	-----------------------------	-----------------------

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. В условиях нестабильно эпидемиологической ситуации дополнительно проводится проветривание и дезинфекция после каждого занятия. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №14, обеспечивает процесс реализации рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы ГБДОУ №14, включает в себя в календарный учебный график, составленный с учетом целей и задач данной программы.

#### **Вариативная часть учебного плана**

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена-

#### **парциальными программами:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Князева, Р.Стеркина)

- «Здоровье» В.Г.Алямовской

Направления развития и образования детей	Непрерывная образовательная деятельность	Первая младшая группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		№1	№10	№2	№9	№3	№8	№4	№7	№6	№5
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Познавательное и речевое развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Развитие речи	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	0,5 ( 1раз в 2 недели)	0,5 ( 1раз в 2 недели)						
	Аппликация/конструирование			0,5 ( 1раз в 2 недели)	0,5 ( 1раз в 2 недели)						
	Рисование	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого по инвариантной части</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Периодичность различных видов деятельности в режимных моментах.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшего дошкольного возраста от 3-4 лет	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при Проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ безопасности					
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно